|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  **Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
|  | | Қазақстандағы психология ғылымы |  | 2 | 1 | | | 0 | 3 | | | |  |
| **Пререквизит**  **тері** | | Студенттердің психологиялық кәсіби білімі «Жалпы психология» курсымен таныстықтан басталады. «Философия», «Этнопсихология»,«Қазақ психологиясының тарихы». | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | Жарықбаев Қ.Б. – жалпы және қолданбалы психология кафедрасының профессоры, педагогика және психология ғылымдарының докторы | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | Kaznu17@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | 87071231037 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | Елiмiздегi болашақ психолог мамандардың тарихи дүниетанымы мен ойлауын қалыптастыруда ерекше орын алады. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | Психология саласындағы комплекстік адамтану ғылымының үзілмес бөлігі ретінде толықты және сапалы кәсіби білім алуды қамтамасыз ету. | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | - психология ғылымының ғылыми-негізгі аппараттарды қолдану;  - психиканың тірі материяның арнайы қасиеті мен жүйелі құбылысы ретінде дамуы мен қызметінің жалпы заңдылықтарын, ғылыми бағыттарда көрінуі мен сапаларын, түрлі психикалық құбылыстардың талдауындағы жалпы адамзаттық және этникалық мәдениет тарихының дамуына қатысты психология тарихының негізгі кезеңдерін түсіндіре алу қабілеті;  - психологиялық білімдерді, меңгерілген құқықтық және этикалық ережелерді психологиялық талдау мен оқу, оқу-зерттеу іс-әрекетіндегі түрлі проблемалық ситуацияларды индивидуалды-тұлғалық, әлеуметтік-психологиялық тұрғыда шығармашылық шешу кезіндегі жорамалдауда пайдалану. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер менресурстар** | | 1. Жарықбаев Қ.Б. Қазақпсихологиясыныңтарихы. Алматы, Қазақстан,1996. 2. Психология. Мғденим±рабаѓдарламасы. 10 том. Алматы, Таймас. - 2007. 3. Жарықбаев. Қ.Ж. Аймауытұлыныңпсихологиялықкөзқарастары. Алматы, Бiлiм, 2000. 4. Қазақтыңтәлiмдiк ой-пiкiранталогиясы (ҚұрастырушыларҚ.Жарықбаев, С.Қалиев).I-том. Алматы, Рауан 1994, II-том. Алматы, Рауан, 1998. 5. Жарықбаев Қ., Қалиев С. Қазақтәлiм-тәрбиесi. Алматы, Санат, 1995. 6. Жарикбаев К.Б. Развитие психологической мысли в Казахстане. (со второй половины ХIХ века до наших дней). Алма-Ата, 1968 7. Жарикбаев К.Б. Психологическая наука в Казахстане (история и этапы развития в ХХ в.): Монография. - Алматы: Қазақуниверситетi, 2002.- 308 с. 8. Проблемы истории психологии в Казахстане (Сборник научных трудов). Алма-Ата, 1986.   **Қосымша:**   1. Аймауытов Ж. Психология. Алматы, Рауан, 1995 2. Аймауытов Ж. Психология. Жан жүйесiжәнеөнертандау. Тәрбиегежетекшi //Аймауытов Ж. Бес томдықшығармаларжинағы. Төртiншiтом. Алматы, Ғылым, 1998. 3. АлдамұратовӘ. Оқушылардыңграмматикалықұғымдардымеңгерупсихологиясы. Алматы, Қазақуниверситетi, 1992. 4. АлдамұратовӘ.Қызықты психология. Алматы, Қазақуниверситетi, 1992. 5. Асылбеков А.-Мектепоқушыларыныңынтасынтәрбиелеу. Алматы,1959 6. ӘубәкiрқызыБ.Психологиятерминдерiнiңорысша-қазақшасөздiгi. Қарағанды, 1998. 7. Балаубаев С.-Мектепгруппаларынкомплектеу. Қызылорда, 1934. 8. Елеусiзова С. Қарым-қатынаспсихологиясы. Алматы, Рауан,1995. 9. Елешова Р. Медициналық психология. Алматы, 1984. 10. Жарықбаев Қ. Әбдiрахманов А. Психология терминдерiнiңорысша-қазақшасөздiгi. Алматы, 1976. 11. Жүкеш Қ. Ұлттық психология сипаты. Алматы, 1993. 12. Қазақша-орысша, орысша-қазақшатерминологиялықсөздiк. Педагогика және психология. Алматы, Рауан, 2000.   **Қолжетімді онлайн:** Қосымша оқу материалы бойынша үй тапсырмасын, жобаларды, сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | * пән бойынша ғылыми әдебиеттер мен білімнің қайнар көздерін оқуға қажетті ізденіскедағдылану; * болашақ кәсіби іс-әрекетте психологиялық білімді сауатты, дұрыс қолданану; * психологияның қазіргі жаңа мәселелері және психологиялық құбылыстар мен процесстердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдері алу; * психологияны оқу пәні ретінде құрудың және қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерімен таныстыру; * психологияны оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра білу біліктілігін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | * сабақтың тапсырмаларын бірлесіп жасау; * соңғы нәтижеге бағытталған жұмыс мазмұны мен негізгі түрлері және олардың мақсаттылығы * теориялық білімдерді практикада тиімді қолдану; зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар (өзін-өзі зерттеу, өзін-өзі тану); кәсіби қарым-қатынас дағдылары; * психология ғылымының даму тарихына байланысты сұрақтарда бағдарлану;теориялық білімдерді практикада тиімді қолдану; | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудыңнәтижелері** | | | |
| Үйжұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалаубойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды балл** | |
| **1 Модуль Қазақстандағы ғылыми психологияның қалыптасуы** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Дәріс 1** Кіріспе.**“Қазақ психологиясының тарихы“ êурсының пәнi, мақсаты мен мiндеттерi**  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 1“Қазақ психологиясының тарихы“ êурсының пәнi, мақсаты мен мiндеттерi** | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **2** | **Дәріс2** Ежелгі түркі жазба ескерткіштеріндегі психологиялық сипаттаѓы түсінік-түйіндер  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 2**Ежелгі түркі жазба ескерткіштеріндегі психологиялық сипаттаѓы түсінік-түйіндер | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **3** | Дәріс3Қазақстандағы психологиялық ғылымдардың қалыптасуындағы орыс ғалымдарының рөлi  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 3**Қазақстандағы психологиялық ғылымдардың қалыптасуындағы орыс ғалымдарының рөлi | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **4** | Дәріс 4Қазақстандық жас ғалымдардың еңбектерiндегi педагогикалық психология проблемалары  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 4**Қазақстандық жас ғалымдардың еңбектерiндегi педагогикалық психология проблемалары  **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**Топтық жоба:Абай шығармаларындағы ұлт психологиясы презентация жасау. | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5**  **15** | |
| **5** | Дәріс 5.Елiмiздегi алғашқы дербес психология кафедрасының дүниеге келуi (1946)  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 5**Елiмiздегi алғашқы дербес психология кафедрасының дүниеге келуi (1946)  **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**Индивидуалды жоба: Х. Досмұқамедов – қазақ психологиялық терминдер жүйесін жасаушылардың бірі *(көлемі: 2-3 бет, компьютермен терілген, кегель 14, иетервал 1,5)* | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5**  **15** | |
| **6** | **Дәріс 6.** Посткеңестiк кезеңдегi ТМД елдерiндегi психологияның жай-күйi мен дамуы  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 6**Посткеңестiк кезеңдегi ТМД елдерiндегi психологияның жай-күйi мен дамуы  **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**Топтық жоба:Психология кадрларын даярлаудағы профессор Т. Тәжібаевтің рөлі *(көлемі: 5-7 бет, компьютермен терілген, кегель 14, иетервал 1,5)* | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5**  **15** | |
| **7** | **Дәріс7.** Қазақстандағы этнопсихологиялық зерттеулер және олардың негiзгi проблемалары мен даму перспективасы (келешегi)  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 7**Қазақстандағы этнопсихологиялық зерттеулер және олардың негiзгi проблемалары мен даму перспективасы (келешегi)  **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба және т.б.)** | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
|  | **1 Аралық бақылау.** | | | | |  | | | | | | **13** | |
|  |  | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **8** | **Midterm** | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **2 Модуль Егемен қазақстандағы психологияғылымдары (1991-2001)** | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | **Дәріс 8.** Психология саласындағы кадрлар даярлау проблемалары  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 8**. Психология саласындағы кадрлар даярлау проблемалары | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **9** | **Дәріс 9.** Қазақстандағы психологияның мiндеттерi мен даму келешегi  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 9**Қазақстандағы психологияның мiндеттерi мен даму келешегi | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **10** | **Дәріс 10.** Тұлғааралық қатынас психологиясы  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 10**Сендіру және оның негізгі ережелерін талдау. | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **11** | **Дәріс 11.** Психология саласындағы кадрлар даярлау проблемаларыпсихологиясы**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 11**Психология саласындағы кадрлар даярлау проблемалары  **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)Индивидуалдыжоба**: Қазақстандағы алғашқы психология бойынша диссертациялар *(көлемі: 5-7 бет, компьютермен терілген, кегель 14, иетервал 1,5)* | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5**  **15** | |
| **12** | **Дәріс 12** Қарым-қатынастағы зоналар.  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 12** Қарым-қатынас процесіндегі психологиялық әсер ету әдістері: сендіру және жұғу. Психологиялық қорғаныс механизмдері.  **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)Индивидуалдыжоба**:Қазақстандағы психология тарихы проблемаларын зерттеу жұмыстары | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5**  **15** | |
| **13** | **Дәріс** 13 Педагогикалық қарым-қатынас психологиясы  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 13** Педагогикалық қарым-қатынас психологиясы  **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)Индивидуалды жоба:**2002-2016 жж. психология проблемалары бойынша жарияланымдар | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5**  **15** | |
| **14** | **Дәріс** 14 ХХІ ғасырдағы қарым-қатынас дамуының перспективалары**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 14** ХХІ ғасырдағы қарым-қатынас дамуының перспективаларын талқылау. | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **15** | **Дәріс 15.** Қазақстандағы психологияның мiндеттерi мен даму келешегi  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 15** Қазақстандағы психологияның мiндеттерi мен даму келешегi | | | | | **2**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
|  | **2 аралық бақылау** | | | | |  | | | | | | **7** | |
|  |  | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **Емти**  **хан** |  | | | | |  | | | | | | **100** | |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.

Дәріскер Жарықбаев Қ.Б.